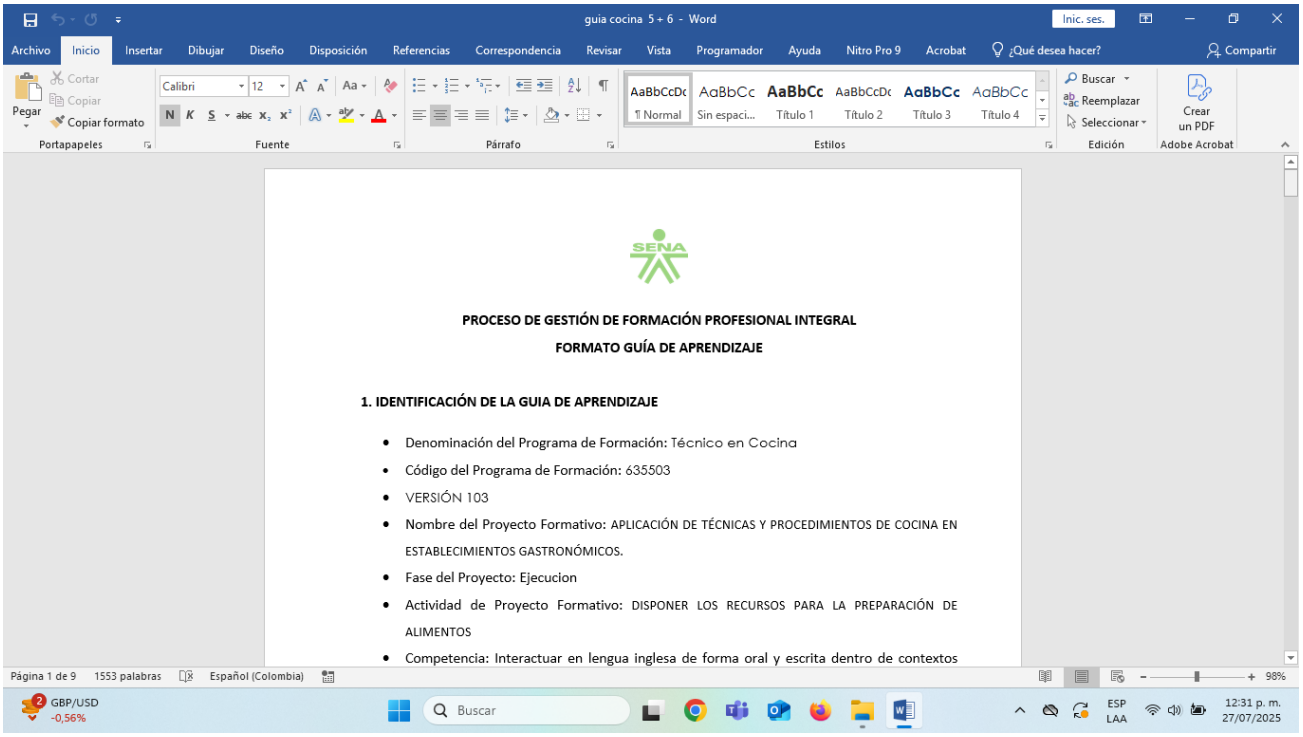
PROCESO					
OC1 **Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2024".**					
CIUDAD Y FECHA: Armenia /Junio/2025					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: (Se ejecutan las guías , los instrumentos de evaluación y planes concertados de las fichas de formación Titulada.

GUIAS , PLANEACION … / EJECUTAR FORMACION INTEGRAL CON LOS APRENDICES USANDO VOCABULARIO TECNICO Y LAS ESTRUCTURA BASICAS DEL INGLES BASADOS EN LA GUIA DE APRENDIJAZE.

ADICIONAL A ESTO SE REALIZARON EJERCICIOS DE COMUNICACIÓN ORAL “SPEAKING” PARA REFORZAR LAS ESTRUCTURAS VISTAS EN CLASE.)

Guias / instrumentos / Plenes concertados

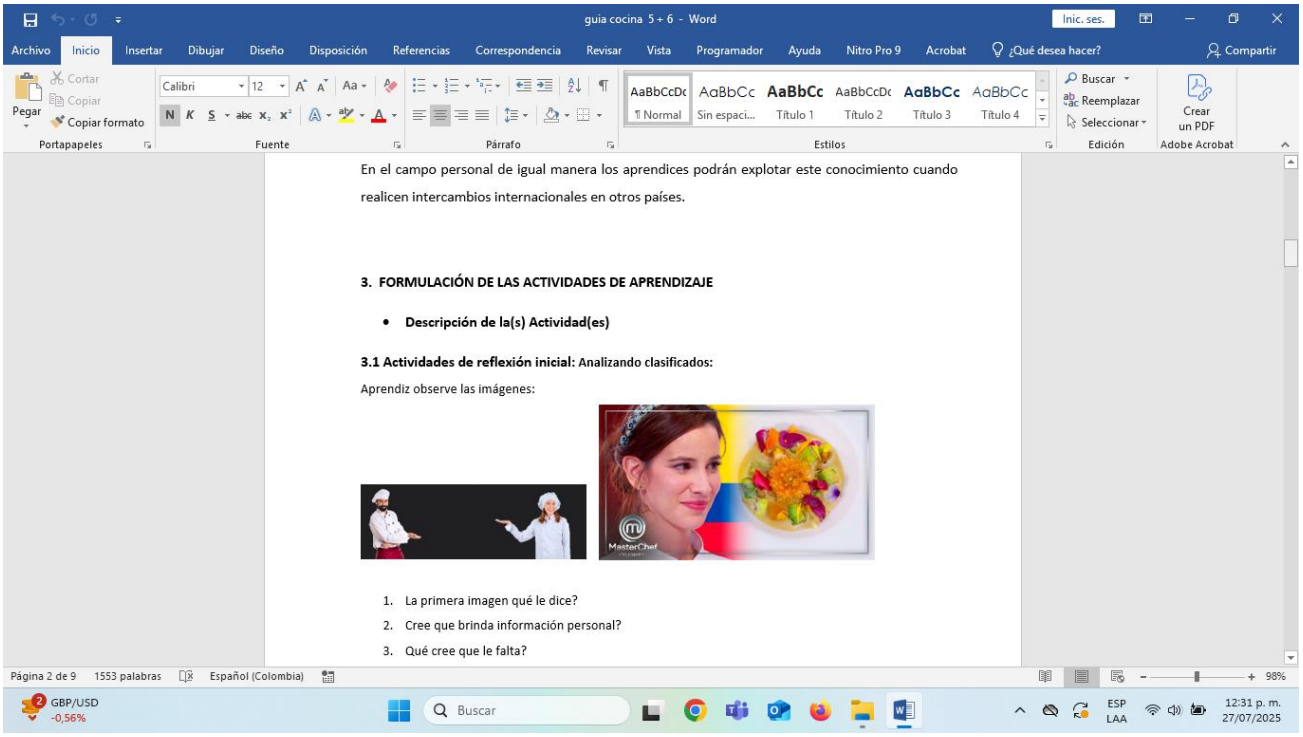


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Cocina
- Código del Programa de Formación: 635503
- VERSIÓN 103
- Nombre del Proyecto Formativo: APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COCINA EN ESTABLECIMIENTOS GASTRONÓMICOS.
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto Formativo: DISPONER LOS RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos



En el campo personal de igual manera los aprendices podrán explotar este conocimiento cuando realicen intercambios internacionales en otros países.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial: Analizando clasificados:

Aprendiz observe las imágenes:

1. La primera imagen qué le dice?
2. Cree que brinda información personal?
3. Qué cree que le falta?

Es la explicación ordenada sobre la temática de los resultados de aprendizaje

3.3.1

El aprendiz podrá interactuar en cambios conversacionales básicos de forma oral usando las estructuras para intercambiar información personal básica relacionada con el nombre, la edad ,nacionalidad , procedencia,y lugar de residencia propio y de otras personas, estado civil, hijos, ocupación etc.



3.3.2

Activity:

What is your name?....

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO
Denominación del Programa de Formación: Tecnico en cocina
Código del Programa de Formación:
Versión:

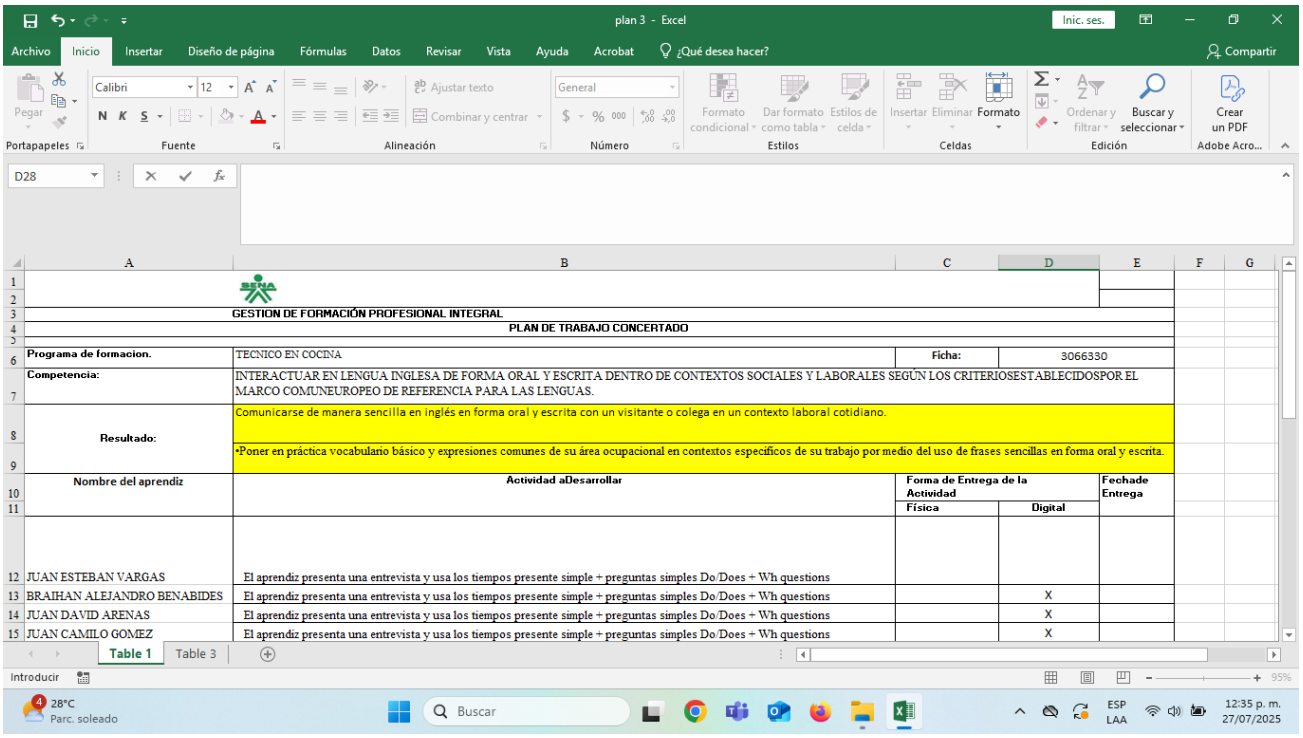
Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____**No. De Ficha:** 3066330

Nombre del Instructor: DAVID ANDRES GAITAN ARIAS

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- **Resultado de Aprendizaje:** Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
- Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.



GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Programa de formacion.	TECNICO EN COCINA	**Ficha:**	3066330
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Resultado:	Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano. •Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.		

Nombre del aprendiz	**Actividad aDesarrollar**	**Forma de Entrega de la Actividad**		**Fechade Entrega**
		Física	**Digital**	
JUAN ESTEBAN VARGAS	El aprendiz presenta una entrevista y usa los tiempos presente simple + preguntas simples Do/Does + Wh questions			
BRAIHAN ALEJANDRO BENABIDES	El aprendiz presenta una entrevista y usa los tiempos presente simple + preguntas simples Do/Does + Wh questions		X	
JUAN DAVID ARENAS	El aprendiz presenta una entrevista y usa los tiempos presente simple + preguntas simples Do/Does + Wh questions		X	
JUAN CAMILO GOMEZ	El aprendiz presenta una entrevista y usa los tiempos presente simple + preguntas simples Do/Does + Wh questions		X	

Fichas de cosmetología II trimestre.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Cosmetología Y Estética Integral
- **Código del Programa de Formación**: 637804
- **Nombre del Proyecto:** Aplicación de protocolos de atención estandarizados de estética y bienestar para el mejoramiento de la calidad.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Evidenciar los avances de los tratamientos en cosmetología y estética integral
- **Competencia:** Interactuar En Lengua Inglesa De Forma Oral Y Escrita Dentro De Contextos Sociales Y Laborales Según Los Criterios Establecidos Por El Marco Común Europeo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  5 Comunicarse De Manera Sencilla En Inglés En Forma Oral Y Escrita Con Un Visitante O Colega En Un Contexto Laboral Cotidiano.

  6 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

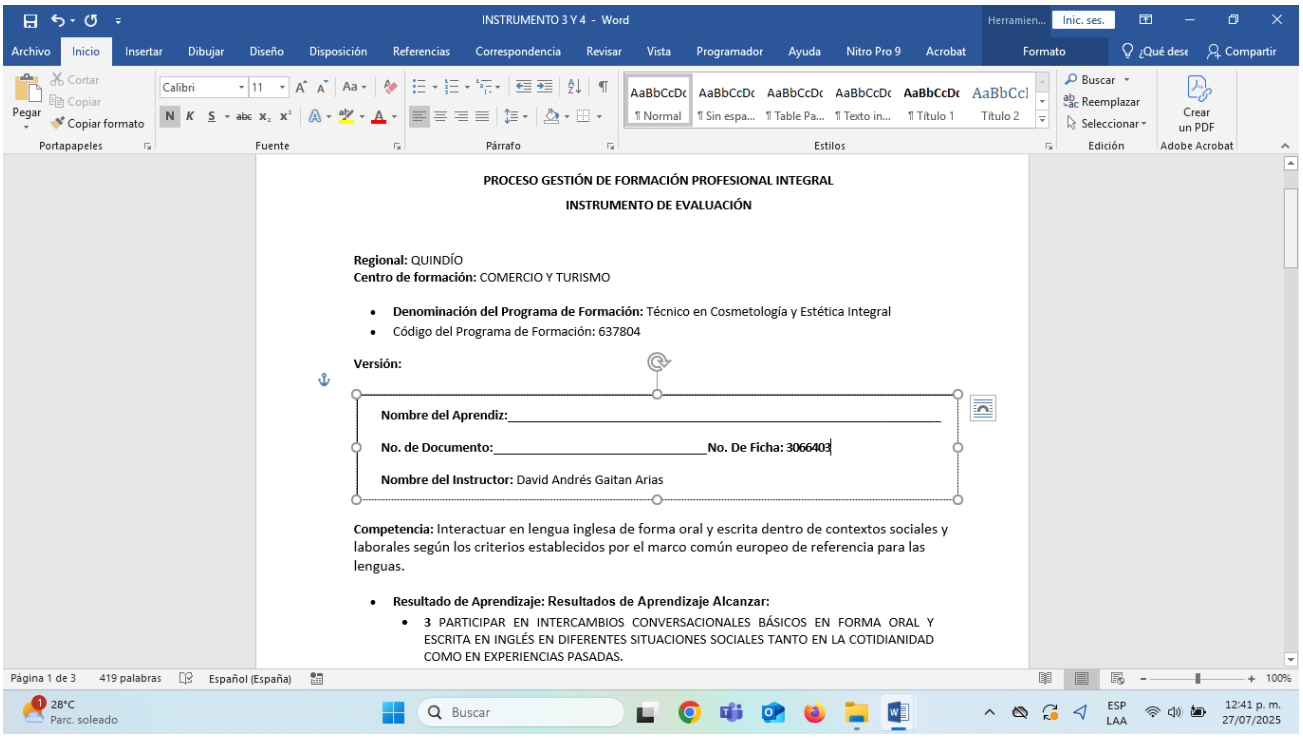
Los aprendices desarrollan dos talleres de manera que practiquen el uso de los verbos modales vistos anteriormente.



Acción Interpretativa:

Los aprendices serán expuestos a actividades de listening donde se desarrollará la habilidad de comprender cuando se utiliza el verbo modal would or can.

https://englishpost.org/while-listening-activities/



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Cosmetología y Estética Integral
- Código del Programa de Formación: 637804

Versión:

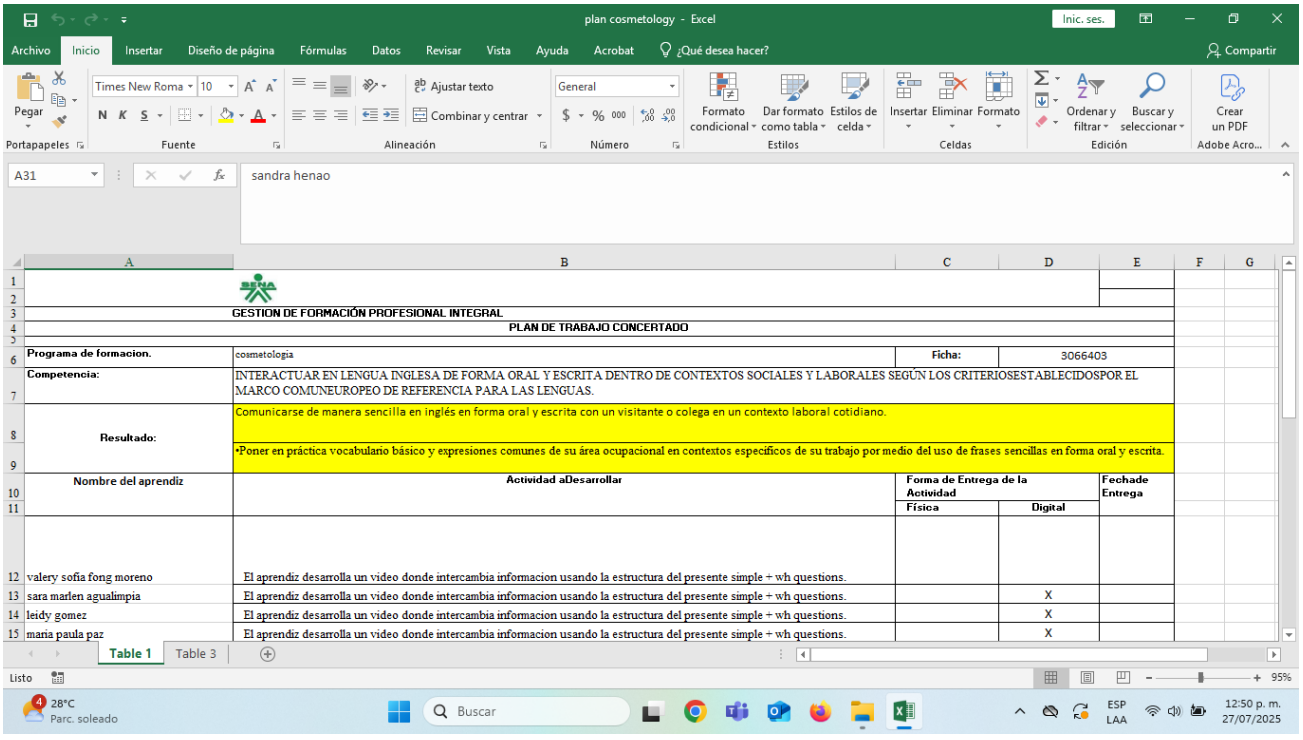
Nombre del Aprendiz:_____

No. de Documento:_____ **No. De Ficha: 3066403**

Nombre del Instructor: David Andrés Gaitan Arias

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- **Resultado de Aprendizaje: Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - 3 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

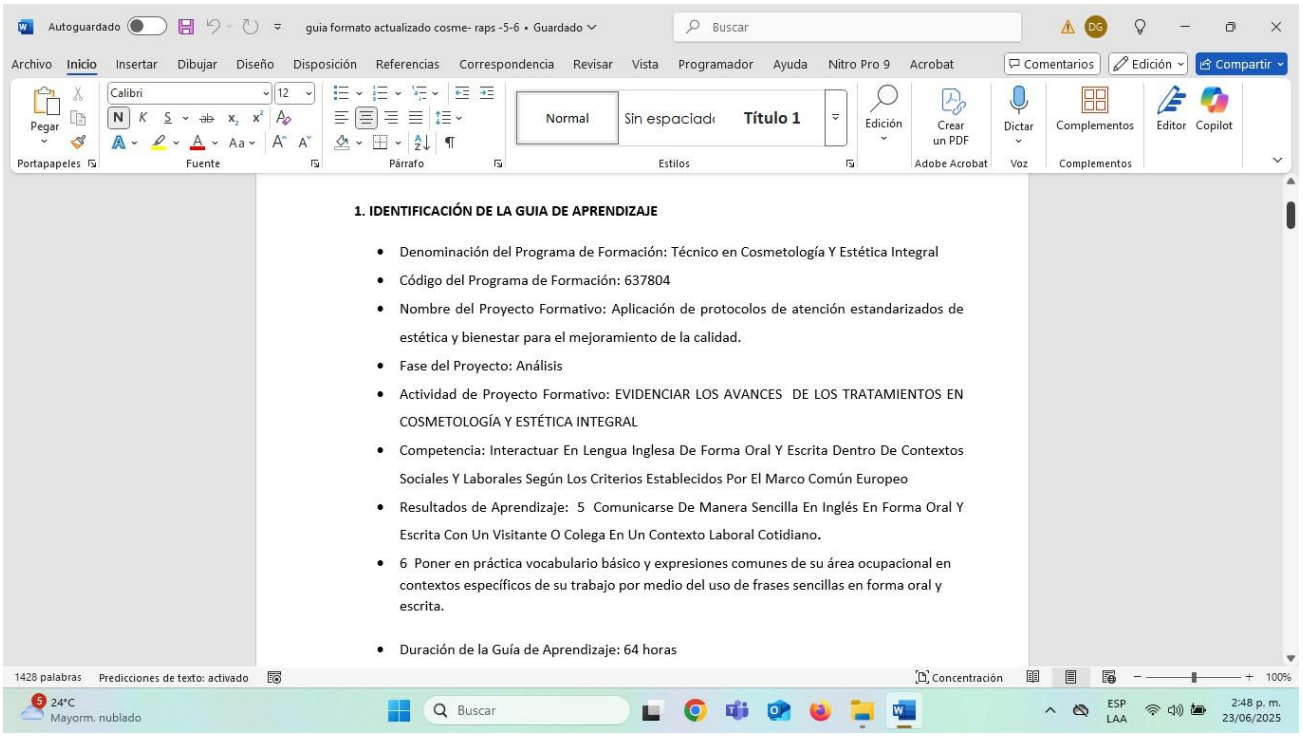


GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Programa de formacion.	cosmetologia	**Ficha:**	3066403
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Resultado:	Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.		
	•Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.		

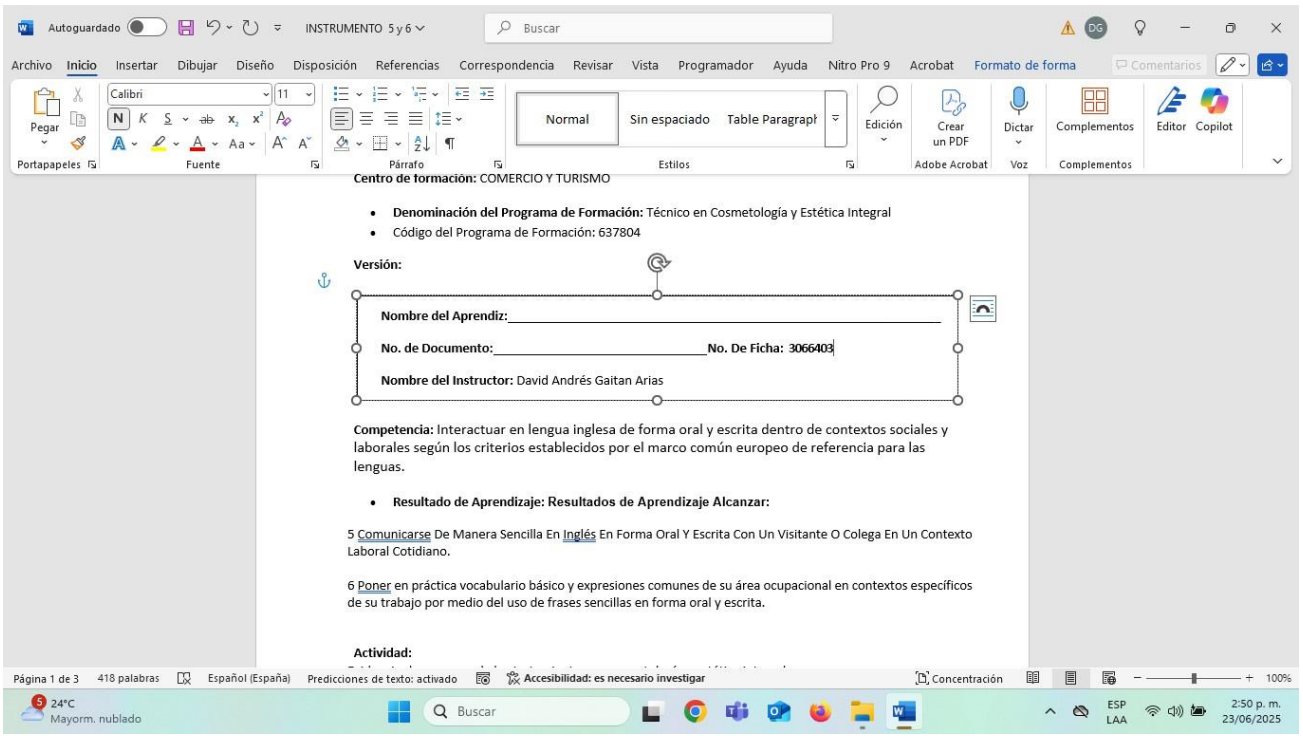
Nombre del aprendiz	Actividad aDesarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fechade Entrega
		Física	Digital	
valery sofia fong moreno	El aprendiz desarrolla un video donde intercambia informacion usando la estructura del presente simple + wh questions.			
sara marlen agualimpia	El aprendiz desarrolla un video donde intercambia informacion usando la estructura del presente simple + wh questions.		X	
leidy gomez	El aprendiz desarrolla un video donde intercambia informacion usando la estructura del presente simple + wh questions.		X	
maria paula paz	El aprendiz desarrolla un video donde intercambia informacion usando la estructura del presente simple + wh questions.		X	



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Cosmetología Y Estética Integral
- Código del Programa de Formación: 637804
- Nombre del Proyecto Formativo: Aplicación de protocolos de atención estandarizados de estética y bienestar para el mejoramiento de la calidad.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo: EVIDENCIAR LOS AVANCES DE LOS TRATAMIENTOS EN COSMETOLOGÍA Y ESTÉTICA INTEGRAL
- Competencia: Interactuar En Lengua Inglesa De Forma Oral Y Escrita Dentro De Contextos Sociales Y Laborales Según Los Criterios Establecidos Por El Marco Común Europeo
- Resultados de Aprendizaje: 5 Comunicarse De Manera Sencilla En Inglés En Forma Oral Y Escrita Con Un Visitante O Colega En Un Contexto Laboral Cotidiano.
- 6 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 64 horas



Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Cosmetología y Estética Integral
- Código del Programa de Formación: 637804

Versión:

Nombre del Aprendiz:_____

No. de Documento:_____ **No. De Ficha: 3066403**

Nombre del Instructor: David Andrés Gaitan Arias

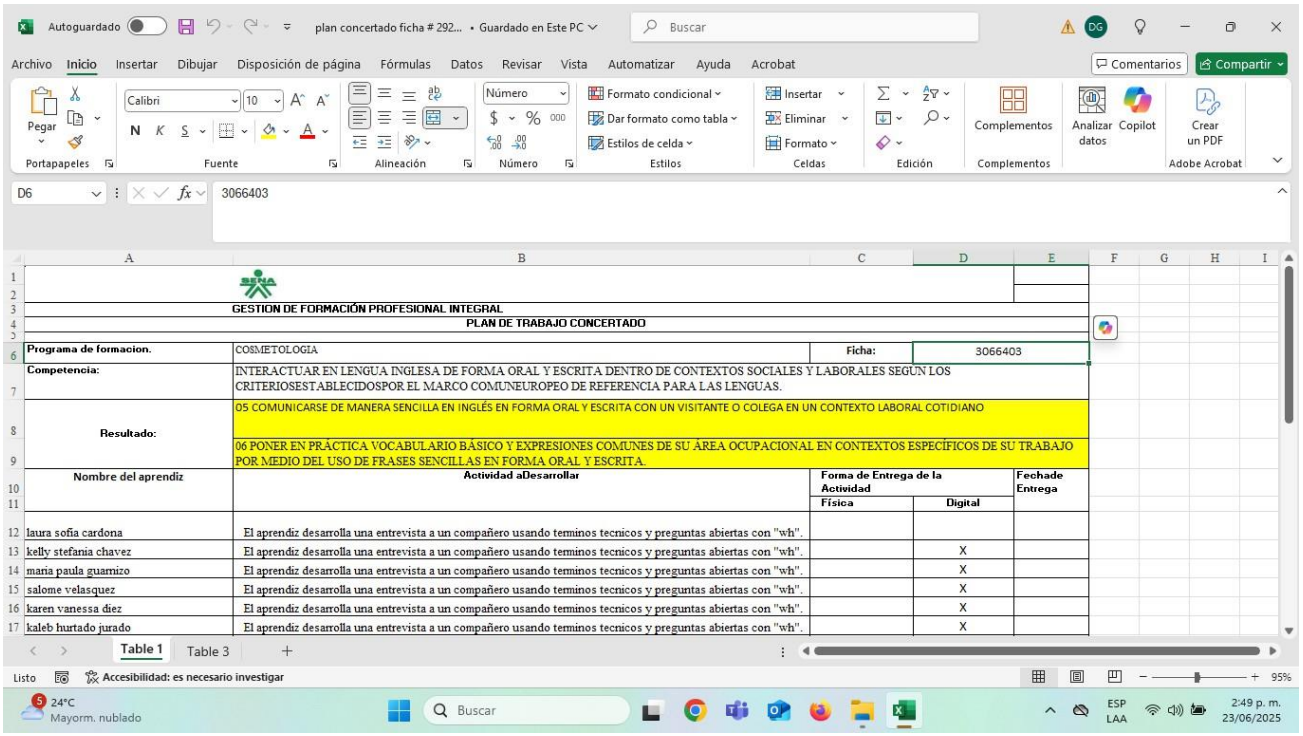
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- **Resultado de Aprendizaje: Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

5 Comunicarse De Manera Sencilla En Inglés En Forma Oral Y Escrita Con Un Visitante O Colega En Un Contexto Laboral Cotidiano.

6 Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.

Actividad:

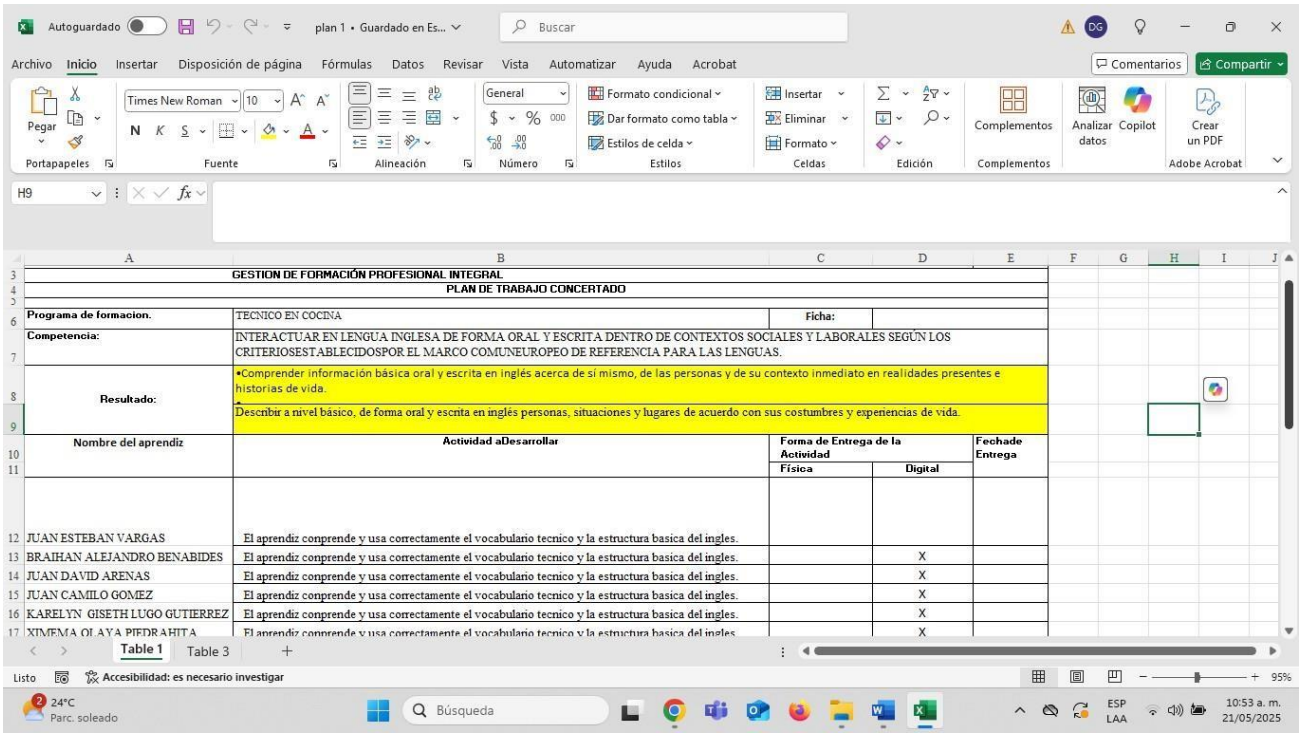


GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

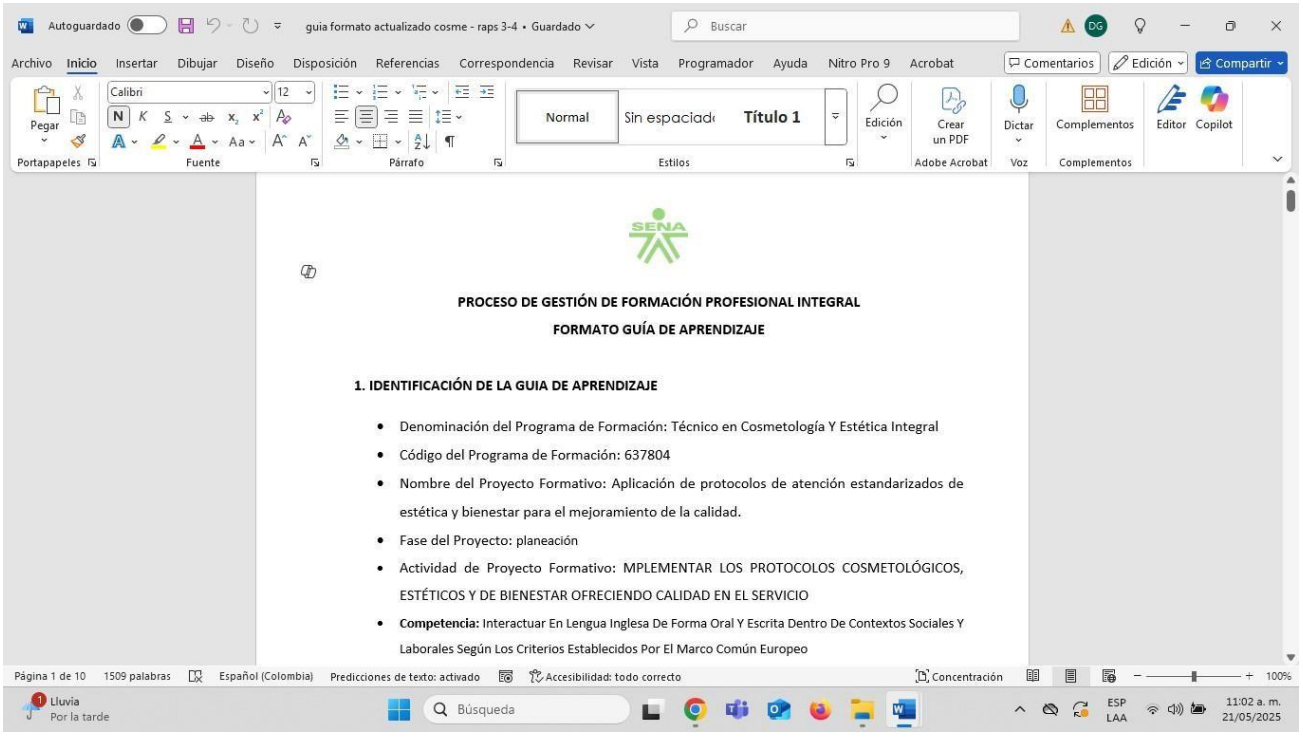
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Programa de formacion.	COSMETOLOGIA	**Ficha:**	3066403
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Resultado:	05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO		
	06 PONER EN PRÀCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.		

Nombre del aprendiz	Actividad aDesarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fechade Entrega
		Física	Digital	
laura sofia cardona	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".			
kelly stefania chavez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
maria paula guarnizo	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
salome velasquez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
karen vanessa diez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
kaleb hurtado jurado	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	



	GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL			
	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO			
Programa de formacion.	TECNICO EN COCINA	**Ficha:**		
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.			
Resultado:	•Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.			
	Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.			
Nombre del aprendiz	**Actividad aDesarrollar**	**Forma de Entrega de la Actividad**		**Fechade Entrega**
		Física	**Digital**	
JUAN ESTEBAN VARGAS	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.			
BRAIHAN ALEJANDRO BENABIDES	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.		X	
JUAN DAVID ARENAS	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.		X	
JUAN CAMILO GOMEZ	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.		X	
KARELYN GISETH LUGO GUTIERREZ	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.		X	
XIMENA OLAYA PIEDRAHITA	El aprendiz conprende y usa correctamente el vocabulario tecnico y la estructura basica del ingles.		X	

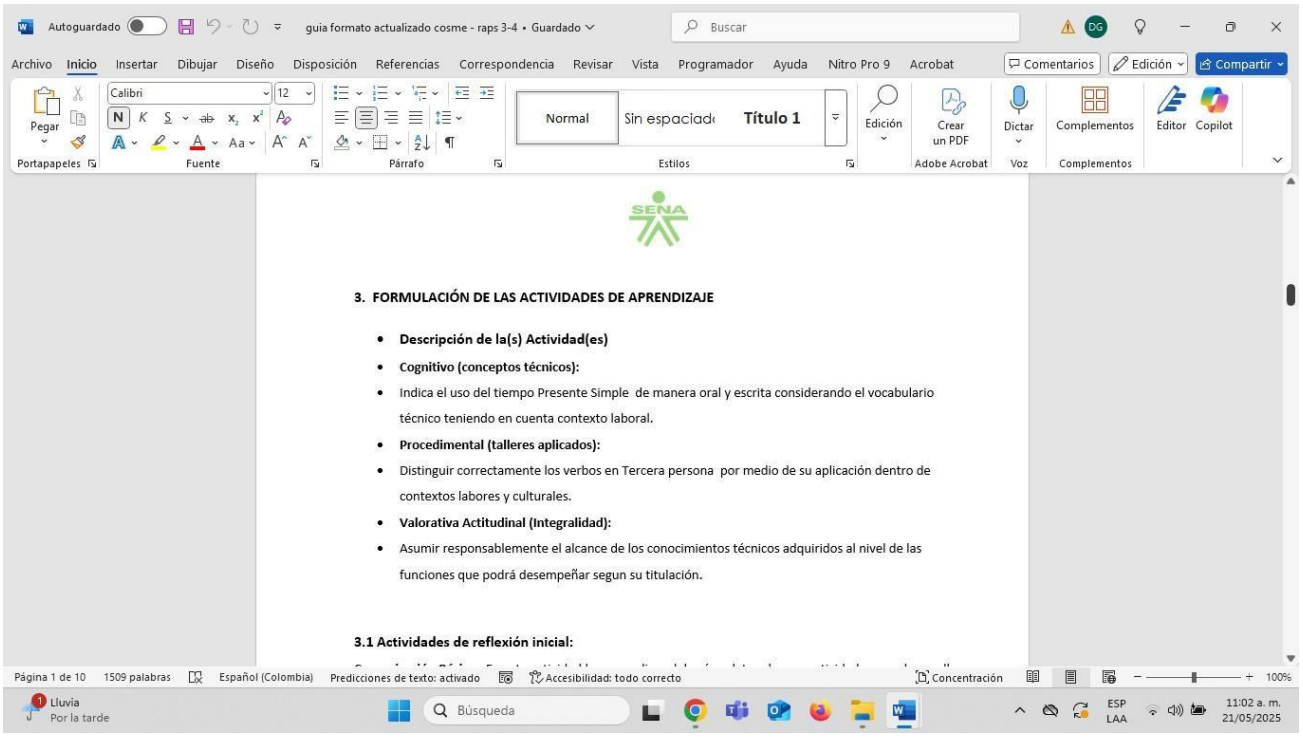


PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

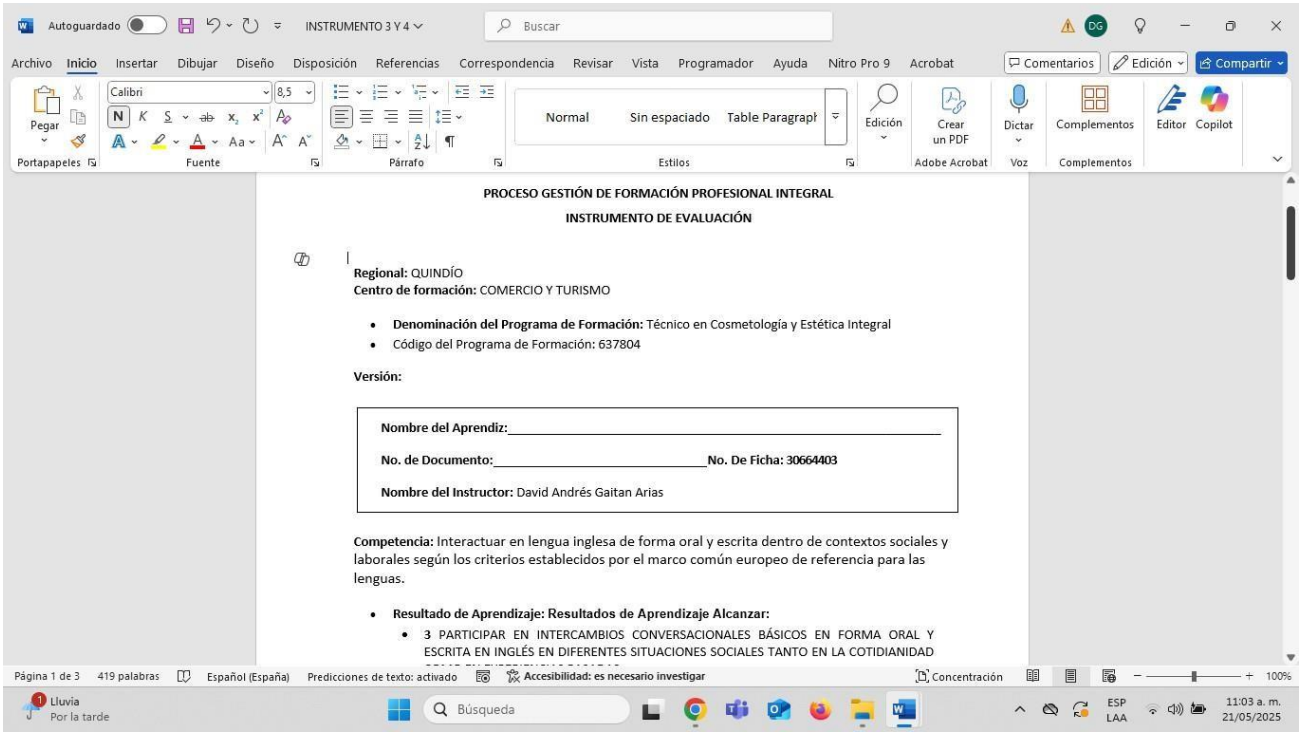
- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Cosmetología Y Estética Integral
- Código del Programa de Formación: 637804
- Nombre del Proyecto Formativo: Aplicación de protocolos de atención estandarizados de estética y bienestar para el mejoramiento de la calidad.
- Fase del Proyecto: planeación
- Actividad de Proyecto Formativo: MPLEMENTAR LOS PROTOCOLOS COSMETOLÓGICOS, ESTÉTICOS Y DE BIENESTAR OFRECIENDO CALIDAD EN EL SERVICIO
- **Competencia:** Interactuar En Lengua Inglesa De Forma Oral Y Escrita Dentro De Contextos Sociales Y Laborales Según Los Criterios Establecidos Por El Marco Común Europeo



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**
- **Cognitivo (conceptos técnicos):**
- Indica el uso del tiempo Presente Simple de manera oral y escrita considerando el vocabulario técnico teniendo en cuenta contexto laboral.
- **Procedimental (talleres aplicados):**
- Distinguir correctamente los verbos en Tercera persona por medio de su aplicación dentro de contextos labores y culturales.
- **Valorativa Actitudinal (Integralidad):**
- Asumir responsablemente el alcance de los conocimientos técnicos adquiridos al nivel de las funciones que podrá desempeñar segun su titulación.

3.1 Actividades de reflexión inicial:



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Cosmetología y Estética Integral
- Código del Programa de Formación: 637804

Versión:

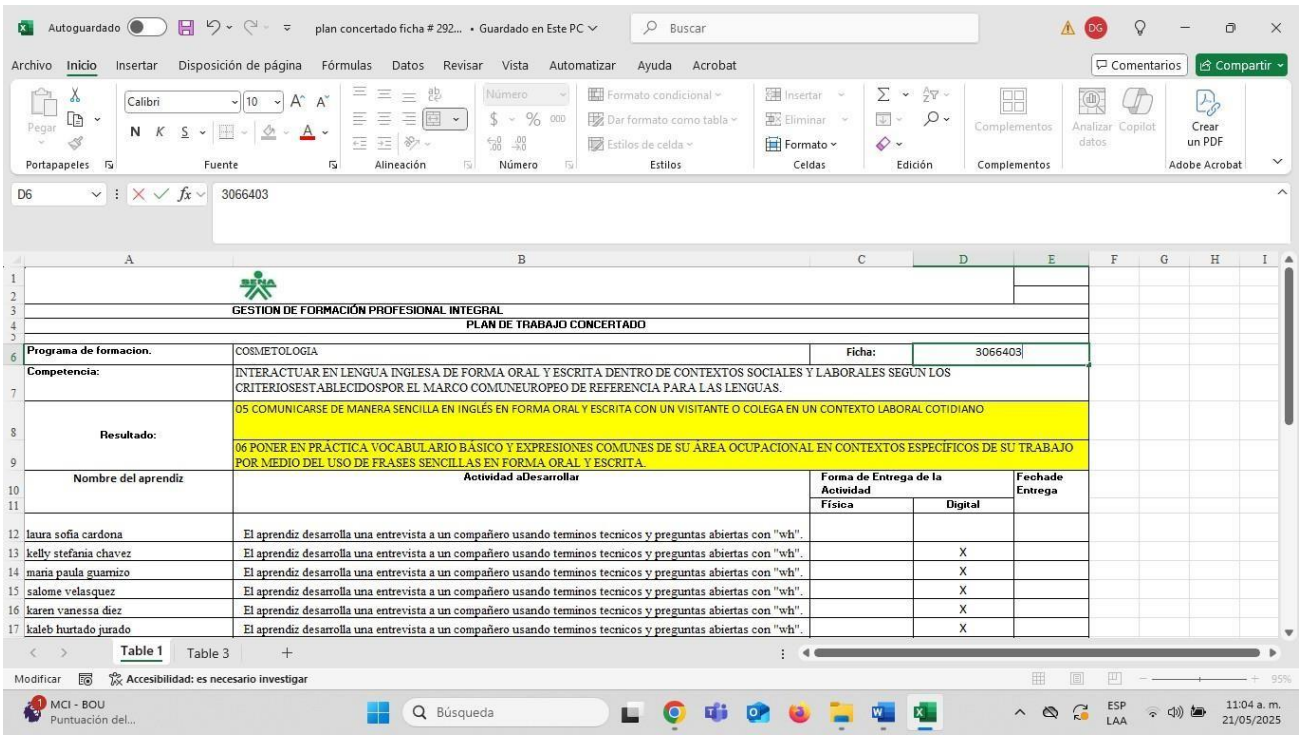
Nombre del Aprendiz:_____

No. de Documento:_____ **No. De Ficha: 30664403**

Nombre del Instructor: David Andrés Gaitan Arias

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- **Resultado de Aprendizaje: Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - 3 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD

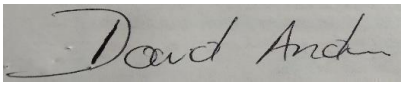


GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Programa de formacion.	COSMETOLOGIA	**Ficha:**	3066403
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Resultado:	05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO		
	06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.		

Nombre del aprendiz	Actividad aDesarrollar	Forma de Entrega de la Actividad		Fechade Entrega
		Física	Digital	
laura sofia cardona	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".			
kelly stefania chavez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
maria paula guarnizo	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
salome velasquez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
karen vanessa diez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
kaleb hurtado jurado	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	

Firma 

DAVID GAITAN

Contratista

C.C. 89003153